Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 2**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: INTERVENCION 1

FECHA: 02/06/2026

LUGAR: INSTITUCION SAN PEDRO

TEMAS: Control de impulsos.

NOMBRE DEL MENOR: MATIAS CARDONA GUEVARA

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Objetivo General

Fortalecer los procesos de atención, concentración y seguimiento de instrucciones en el estudiante, mediante actividades lúdicas que favorezcan su desempeño académico y participación escolar.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión inició con una actividad denominada **"Encuentra la Diferencia"**, en la cual el estudiante debía identificar detalles específicos entre diferentes imágenes, promoviendo la observación, la atención sostenida y la concentración. Matías participó de manera activa, mostrando entusiasmo e interés durante el ejercicio. Aunque en algunos momentos se distrajo con estímulos externos, logró retomar la actividad con orientación y acompañamiento.

Posteriormente, se desarrolló la dinámica **"La Ruta de las Instrucciones"**, donde debía seguir una serie de indicaciones de complejidad progresiva para completar diferentes retos. Durante la actividad se trabajó la escucha activa, la memoria de trabajo y el control de impulsos. El estudiante respondió favorablemente, evidenciando capacidad para comprender las instrucciones y realizar las tareas asignadas cuando se le brindaban pautas claras.

Se finalizó la sesión con una reflexión sobre la importancia de la atención en el contexto escolar, identificando estrategias que pueden ayudarle a concentrarse mejor durante las clases, tales como reducir distractores, escuchar atentamente las indicaciones y organizar adecuadamente sus actividades académicas.

CONCLUSIONES
El estudiante mostró una actitud participativa y receptiva durante las actividades propuestas. Se evidencian fortalezas relacionadas con su motivación para aprender y su disposición para seguir orientaciones. Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades de atención y concentración mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que favorezcan su rendimiento académico.

ASISTENTES

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA	ENTIDAD	
Lucelly Gonzalez	Madre	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR		
ESTEFANIA OSPINA TREJOS	PSICOLOGA	Estefania Ospina T.
NOMBRE COORDINADOR PIC		
VALENTINA OCAMPO HERRERA	COORDINADORA PIC	